**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал** (КИМ) по предмету **русский язык** является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС ( НОО, ООО, СОО), в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету **русский язык** в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ**

1. **Цель работы:** оценка уровня освоения правил по орфографии и пунктуации, изученных в 3 классе, умения применять их и выполнять морфемный, морфологический , синтаксический разбор.

проверить навык правописания слов на в диапазоне изученных правил по русскому языку за 3 класс. Текст диктанта включает все изученные во 2 классе орфограммы: гласные после шипящих, раздельное написание предлогов со словами, звонкие и глухие согласные на конце и в корне слова, безударные гласные, непроизносимые согласные, разделительный ь, большая буква в собственных именах.

**2 Форма работы:** диктант с грамматическим заданием

**3.Типы заданий** ( базовый уровень в формате ВПР )

**5.Время выполнения работы:** 40 минут

**6.Критерии оценки**

**Диктант**

«5» – ставится, если нет ошибок или одно исправление; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто,

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание**

**Грамматическое задание:**
оценка«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;
оценка«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;
оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;
оценка«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

Весной

Весе**нн**ее солнце пригрело землю. Зазвенела весе**нн**яя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. *(64 слова)*

# Грамматическое задание.

1. вариант. 1. Запиши предпоследнее предложение и разбери его по членам предложения и частям речи.
2. Разобрать по составу слова: на листочках, полевых, в дождинке.
3. Выполнить морфологический разбор (по земле)
4. В предложении определи и подпиши падеж у всех существительных:

Они искали в складках коры деревьев червячков.